



天主教領報幼稚園  
《音樂同行 – 以音樂促進親子關係》

---

/ Prepared by Angel Leung, MM, MT-BC, MTA  
March 2024



/ 梁曉盈 Angel

美國及加拿大註冊音樂治療師 (MT-BC, MTA)

初生嬰兒深切治療部音樂治療師 (NICU-MT)

- 美國西密切根大學音樂碩士 (音樂治療)
- 香港中文大學榮譽文學士 (音樂)
- 美國音樂治療師認證委員會會員 (CBMT)
- 美國音樂治療協會會員 (AMTA)
- 加拿大音樂治療師協會會員 (CAMT)
- 香港音樂治療協會會員 (HKMTA)
- 美國National Institute for Infant & Child Medical Music Therapy 會員
- 美國Music Together® 註冊導師



INSTITUTE FOR  
CREATIVE ARTS THERAPY (HK)  
香港創意藝術治療中心

## 生命因藝術綻放光彩

Let the Arts Enrich Your Life

- 音樂? 音樂有咩咁特別?
  - 音樂對幼兒成長的幫助
- 有目標地利用音樂於日常生活
  - 音樂治療實際操作
- 音樂教育 vs. 音樂治療
- 音樂在家應用
  - 音樂從哪裡來
  - 挑選音樂素材
- 轉介
- 親子音樂體驗課



---

# Demographic Information



## 統計時間

What does music MEANS to you?

音樂對你的意義是。 。 。 ？



What is the ROLE of music in your life?

音樂在你的生命裏的角色是。 。 。 ？

How often do you USE music in your daily life? What purpose?

你在日常生活中怎樣「用」音樂？

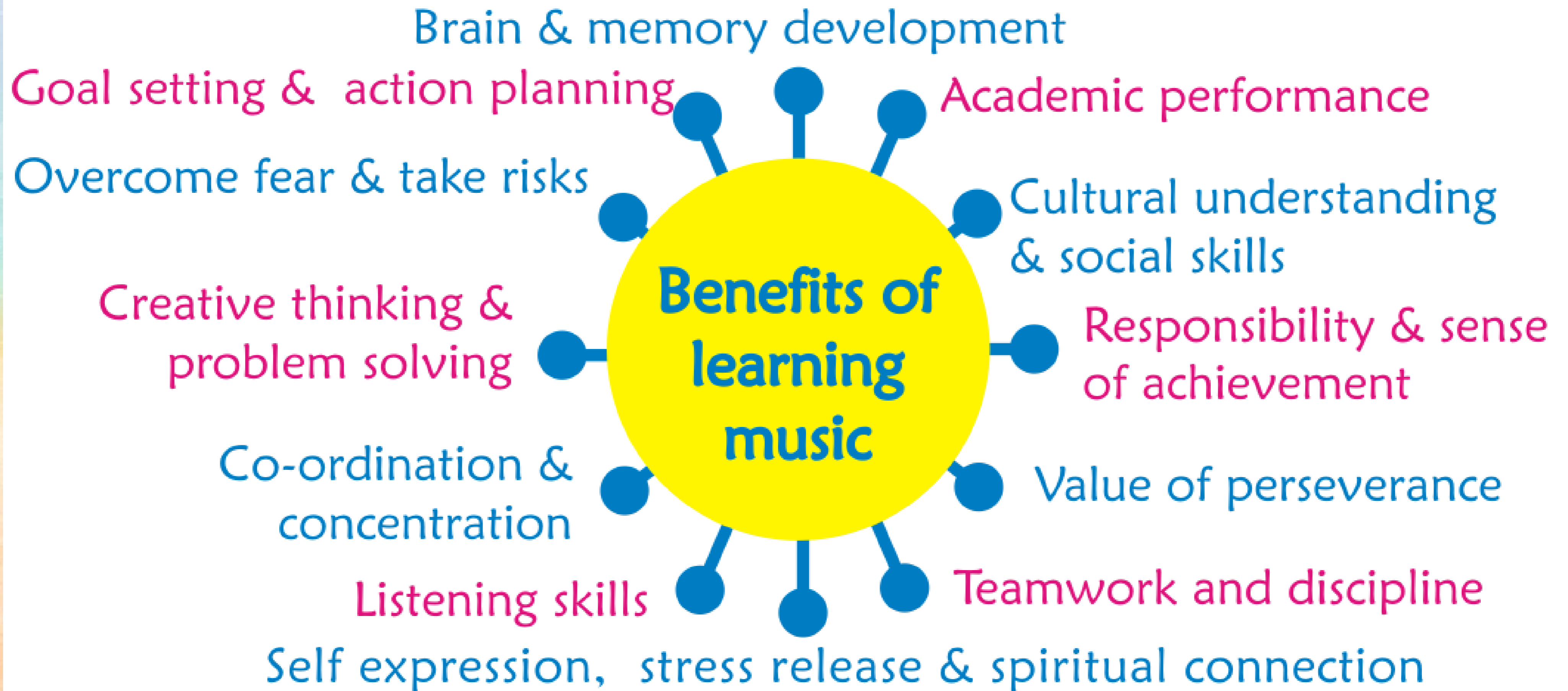


# 音樂？ 音樂有咩咁特別？

# Music helps me to...



Music truly is the super-food for my body and brain





# 音樂可以。。。

## 1. 寓音樂於遊戲

兒童從遊戲中學習。音樂遊戲可以引起動機，互相支持及參與。



## 2. 放鬆

節奏慢、旋律重複及簡單的歌曲（例如搖籃曲）可以平靜心情。

## 3. 減低疼痛及壓力

音樂可以幫助兒童面對疼痛及壓力大的環境，亦可以加強兒童的抗逆力。



## 4. 促進大小肌能

音樂的不同元素可以用於有系統的肌能訓練，同時提高參與動機。

## 5. 促升社交能力

小組音樂玩奏提供社交機會，亦可以教導相處技巧。



## 6. 加強溝通

音樂可以提供自我表達及溝通的機會，促進語言發展。

## 7. 提升家庭凝聚力

音樂可以促進親子關係，作為家庭溝通之平台。



## 8. 提高認知能力

研究顯示，學習音樂可以增強記憶、專注力及決策能力。

# 有目的地利用音樂於日常生活 音樂治療實際操作

# 音樂治療實際操作

## 音樂治療流程

HELLO

唱歌

感統體驗

音樂律動

輪流

選擇

音樂／歌詞創作

and more...

玩奏樂器


GOODBYE

# 目的?

# 音樂治療實際操作

Hello → Opening  
玩奏樂器 → 參與度／投入度  
音樂律動 → 肢體活動  
唱歌 → 發聲／發音  
輪流 → 社交互動  
選擇 → 決策能力  
感統體驗 → 感統調節  
音樂／歌詞創作 → 自我表達  
Goodbye → Closing/Round-up

每一個音樂治療體驗都有可以轉化到相關的治療目標

幫助受助者達到他們的潛能，從而  他們的生活質素

# 音樂教育 vs. 音樂治療

## 音樂教育



- 音樂是藝術：學習藝術，學習欣賞藝術
- 學習音準、數拍子等音樂知識，有絕對的「對」與「錯」
- 通常都有指定的課程，學生要根據既有課程學習需要學習的知識
- 目的是培養學生的美感，藝術修養

## 音樂治療



- 音樂作為治療工具，以音樂作媒介學習技能，包括（但不限於）社交，專注力，身體肌能，參與度，自信心，自我形象等
- 音樂體驗皆為成功導向，沒有絕對的「對」與「錯」，強調參與的重要性
- 所有音樂體驗都是根據臨床評估數據定下的治療目標而設計的，是受助者主導，因應受助者能力及需要而度身訂造



## 音樂治療在教育的角色



- 音樂治療可以幫助(有特殊需要學習)兒童達到定下的學習目標（認知、大肌肉、小肌肉、社交、溝通、言語等）
- 註冊音樂治療師可以設計音樂治療體驗幫助兒童在認知、行為、情緒及社交上的發展。音樂治療師更加可以設計音樂體驗幫助兒童建立溝通及大小肌能的技巧

## 音樂治療在教育的角色



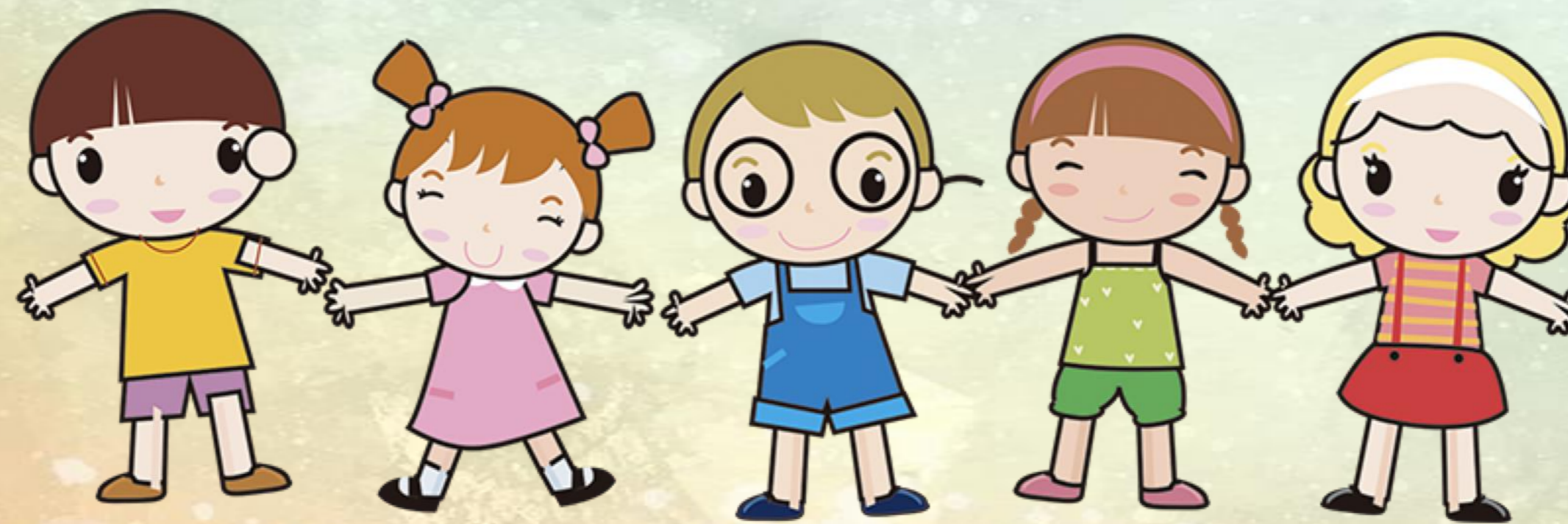
- 音樂治療師能夠支援(特殊)教育工作者在課堂上有效地加入音樂元素
- 音樂治療能夠加強兒童的專注力及參與度，從而將此技能帶到其他學習環境
- 因為音樂的有序特性 (highly predictable)，經音樂治療師設計的音樂體驗可以幫助兒童定下行為期望管理 (behavioral expectation)，為兒童提供安全感，以及為他們提供所需的結構學習

# 音樂在家居應用



## BEFORE EVERYTHING... 了解小朋友的喜好!

不一定是關於音樂，關於音樂的更好。  
了解小朋友的喜好有助與小朋友建立良好關係，增強小朋友對你及整體活動的興趣及專注力。



# 家居音樂應用

唱歌/唱出指令 (互動性, 咬字, 溝通)

玩奏樂器 (大小肌訓練, 決策能力)

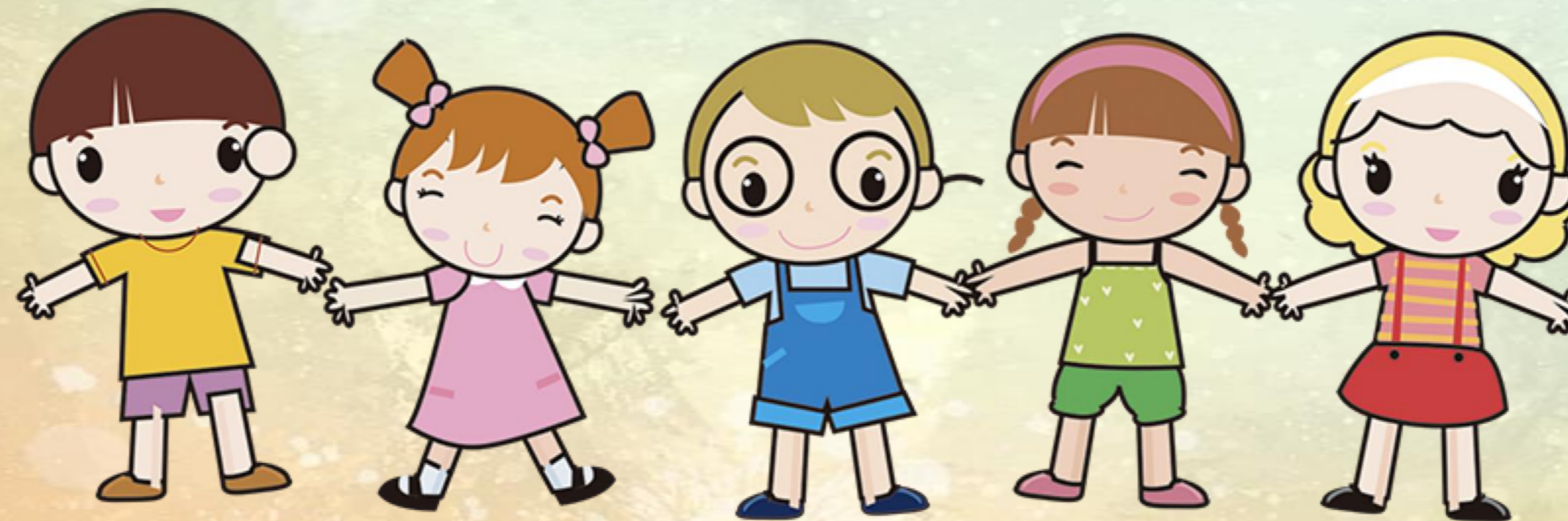
聆聽音樂 (聆聽能力, 自我表達)

討論音樂：歌詞，內容，用字等 (聆聽能力, 自我表達, 語文能力)

製作樂器 (大小肌訓練/協調, 創造力, 合作)

音樂律動 (大小肌訓練/協調, 互動性, 創造力)

音樂+其他創意藝術媒介 (決策能力, 創意思維, 合作)



# 音樂從哪裏來？



# LIVE !

更加能夠因應小朋友的需要而以音樂調節活動  
(快慢，音調高低等)



## 現成音樂

- 容易得到 (電話/電視/互聯網)
- 減低家長要「製作」音樂的壓力

不一定要是「兒童音樂」

- 留意小朋友對於不同音樂樂種的反應

## 音樂的不同版本...

- 也有機會影響到小朋友的喜好

## 挑選音樂素材





## 小朋友喜歡的音樂

- Clients-preferred music
  - 熟悉的音樂，熟悉的樂器 = 熟悉喜歡的環境
- 加強原動力-->加強專注力
- Live music - 更加能夠因應小朋友的需要而以音樂調節活動 (快慢，音調高低等)
  - 如何選擇樂器/音調？
- ISO-Principle



## 利用音樂元素

- 音樂元素=音韻，節拍，強弱，速度，歌詞等
- 音樂本身是一個高預測度的藝術，但是亦都可以設計到不同程度的「驚喜」  
Music creates predictability, but also surprises
- 驚喜=新鮮感=>專注度增加=>投入度提升  
(Receptive+Expressive)
- Live music=靈活運用音樂元素，而且能夠以小朋友的能力、層次及語言與他們在音樂中溝通 (Verbal+Non-verbal) 及互動  
(Interactions)



## 音樂語言：音韻

- 這是幼兒學習語言的時候：了解語言，使用語言，如何以語言與別人溝通、表達自己，理解外面的世界
- 研究發現我們腦部處理語言及負責唱歌的部份距離非常近
- 多唱歌=>腦部多刺激=>加強整體發展=>SUPER! But..





## 音樂語言：音韻

- 廣東話：有音調的語言 (9), 音調錯可以與意思完全唔一樣
- 意思唔一樣=>接收混淆訊息=>有礙參與/學習
- 唱歌是比較簡單而有趣的方法去學這個複雜的語言
- 所以\*尤其\*在唱指令/挑選音樂素材的時候需要特別小心所用的音韻，要清晰令小朋友明白我們給予的指令他們才會知道如何參與投入，灌輸正確訊息

# 挑選音樂素材

更多例子:

- Call and Response
  - instruments/body percussion (including sensory play)
- Instrument play
  - Play along/Play and stop/Passing (social cues)
- Choice making
  - Adding leadership skills
- Song writing
  - Adding social communication
- Singing instructions/sing-song dialogue (verbal communication - receptive)
  - Short and sweet - precise
- Silly songs (verbal communication - expressive)
  - pauses



# 挑選音樂素材

要記得：好多技能都唔一定要以conventional形式出現  
要因應小朋友的需要及能力在活動中作調節或適當的轉介



# 轉介程序

- 雖然我們相信任何人都可以接受音樂治療服務並從中得益，比較合適的人選為：
  - 1) 對創意藝術（音樂）有興趣／反應的人
  - 2) 音樂能夠成為動力及改變的誘因
- 治療團隊會議：當受助者的治療目標可透過音樂輔助的時候
- 根據臨床判斷後，覺得音樂治療對受助者有裨益
  
- 當你遇到身邊有合適的人選時，可以作轉介，不論你是醫護人員、臨床心理學家、專職治療師、教育界同工、社福工作員、音樂老師、家長或照顧者等都可以作轉介。另外，如果你有需要亦可自行尋求音樂治療服務，無需轉介。



# 親子音樂體驗

## Putting Things Learnt into Use

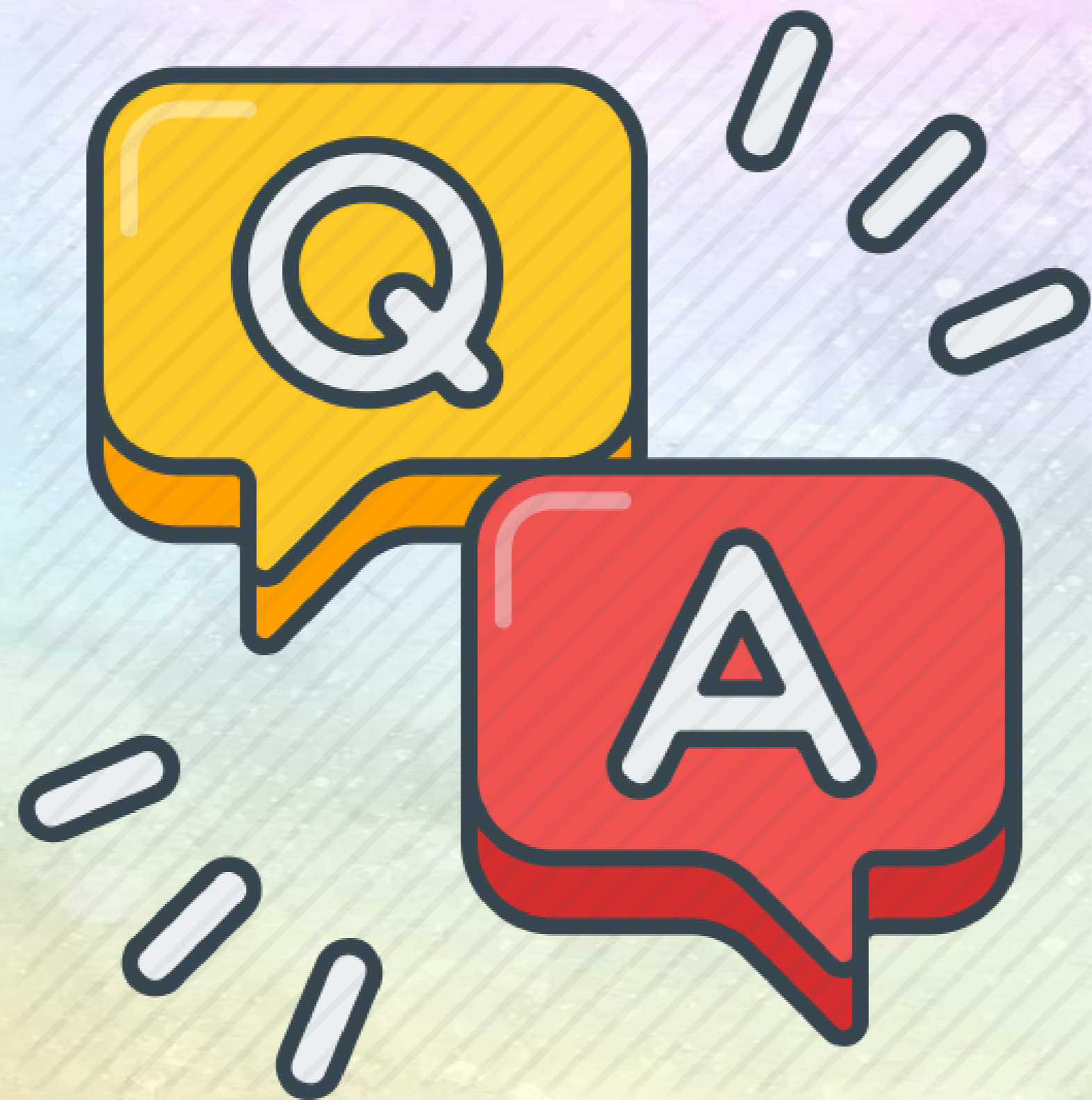




# RECAP 總結



Q & A  
問答環節



Thank  
you



angel@icat.com.hk



@icat2014



@icathk\_



www.icat.com.hk